



Guía para las Familias de la Intervención Temprana

Índice de Contenidos

Introducción.....

¿Por Qué Debo de Inscribir a mi Hijo(a) en el Programa de Infantes y Titubeantes (ITP)?.....

¿Que es un Coordinador de Servicios?

Evaluando el Desarrollo de su Hijo(a)

Completando una Evaluación

Determinando Elegibilidad para el Programa

Plan Individualizado para la Familia (IFSP).....

Servicios de la Intervención Temprana.....

Planeamiento para la Transición a la edad de 3 años

Mantenerse al día con la Información del Programa



Introducción



¡Bienvenidos al Programa de los Infantes y Titubeantes de Idaho!

Este folleto le presentará el Programa de Infantes y Titubeantes de Idaho y será un guía y recurso apoyador durante el tiempo que están con nosotros. ITP provee ayudas y servicios a los niños desde nacimiento hasta los tres años de edad que tienen necesidades especiales del desarrollo y que concuerdan con el criterio de la elegibilidad. Participación en el programa puede aumentar la habilidad de su hijo(a) para desarrollarse y aprender. También puede ayudarle a UD y su familia aprender como apoyar al desarrollo de su hijo(a) dentro de la estructura de las actividades diarias de su familia y la comunidad. ITP provee lo que se llaman "servicios de la intervención temprana" para ayudar a los infantes y titubeantes crecer y desarrollarse, y ayudar a su familia hacer lo mismo. El Programa de los Infantes y Titubeantes es un programa voluntario y se ofrece sin costo a las familias.

El término "temprana" en la intervención temprana es importante porque la investigación demuestra que dentro de los primeros 3 años de vida son los más importantes para el desarrollo y aprendizaje. La meta del programa de Infantes y Titubeantes es de "abrir una ventana de oportunidad" para las familias para ayudar a sus hijos lograr a su potencial completa.

El Programa de Infantes y Titubeantes de Idaho puede ser diferente a lo que espera UD o su médico. Puede ser muy diferente de los programas de la intervención temprana de otros estados. El ITP no es un servicio de rehabilitación de pacientes externos. Los profesionales no van a estar trabajando con su hijo mientras UD solo mire o está en otro cuarto. UD es una persona muy importante en el equipo de su hijo(a). Los profesionales van a estar trabajado junto con UD en cada visita y les ayudara incluir las intervenciones en la rutina diaria de su hijo(a). La investigación demuestra que los niños pequeños aprenden mejor usando este método.

Nuestra meta es trabajar junto con UD para proveer los apoyos que mejor alcanzan las necesidades de su hijo(a) y las prioridades de su familia. Hablaremos sobre estos apoyos durante su tiempo con el programa el Programa de Infantes y Titubeantes. Mientras que crece y cambia su hijo(a), los apoyos que necesita su familia pueden cambiar también.

Niños aprenden **mejor** con sus familias

Los padres son las personas más importantes en la vida de un niño(a). Los niños crecen y cambian rápidamente durante sus primeros tres años. ¡Piensa en su hijo(a) y como está creciendo! UD conoce a su niño(a) mejor que nadie, y se da cuenta de cómo y cuándo sonríe, se sienta, camina, habla, o agarra un vaso. Lo que UD ve es como crece su hijo(a) tras las etapas diferentes del desarrollo. Cuando un niño tiene un retraso en el desarrollo, los servicios de la intervención están disponibles y

¿Porque Debo Inscribir a mi Hijo(a) en ITP?

Los primeros años de la vida de su hijo(a) son muy importantes para el crecimiento cerebral y aprendizaje de cosas nuevas. Si su hijo(a) no se está desarrollando como se espera, la intervención temprana ofrece:

- ✚ Una manera valiosa de aprender como apoyar a su hijo(a) a crecer y desarrollar.
- ✚ Visitas en casa de expertos entrenados a horas predecibles; sin viajar ni esperar en salas.
- ✚ Un equipo multidisciplinario que trabaja junto para apoyarle para hacer rutinas diarias una oportunidad para su hijo(a) aprender habilidades nuevas.
- ✚ Una fuente de información sobre otros recursos valiosos en su comunidad.

La investigación demuestra que niños y familias benefician de la intervención temprana eficaz, e inscribirlos tan pronto como se identifica una necesidad conduce a mejores resultados. A los niños que reciban la intervención temprana es menos probable que van a necesitar la educación especial en el futuro. Recibiendo apoyos y servicios ahora continuará a ayudarle a UD y su hijo(a).



¿Qué es un Coordinador de Servicios?

Un coordinador de servicios es una persona que trabaja con UD durante su inclusión en el programa de Infantes y Titubeantes. Él/Ella le ayudará con el acceso a los servicios, identificar recursos, y le informará de sus derechos legales. La ley federal requiere que todos los niños servidos por el ITP tengan un coordinador de servicios. El coordinador de servicios es responsable por coordinar las personas diferentes, información y recursos con los cuales pueda trabajar su familia. El coordinador está ahí para contestar las preguntas que puede tener y hacer más manejables las cosas que al principio parecen confusas.

Su coordinador de servicios le guiará fijar las prioridades siguientes para UD y su familia:

- Identificar fortalezas y necesidades.
- Coordinar servicios e información de varias fuentes.
- Encontrar respuestas a las preguntas que tienen sobre su hijo(a).
- Encontrar oportunidades para conectarse con otras familias.
- Ayudar coordinar los servicios en el Plan Individualizado para las Familias. (IFSP).
- Proveer información útil sobre recursos del estado y la comunidad.
- Ayudar asegurar que se protejan sus derechos.
- Ayudar con la transición del Programa de Infantes y Titubeantes.

Exploración del desarrollo de su niño(a).

Depende la razón de la referencia o si el desarrollo de su hijo(a) ha sido evaluado, una petición para una evaluación del desarrollo de su hijo(a) se puede hacer. Una evaluación del desarrollo provee una mirada a como se está desarrollando y aprendiendo su niño(a). Una evaluación solo puede ocurrir con su permiso por escrito y UD recibirá los resultados de esta evaluación para ayudarle planear los próximos pasos.

Completando una Evaluación



Una evaluación provee una mirada más profunda al desarrollo de su hijo(a) y ayuda en determinar la elegibilidad para el programa de los Infantes y Titubeantes. La evaluación se hace con UD, su hijo(a) y los profesionales de la intervención temprana. Se lleva a cabo en su casa- si UD y su hijo(a) se sienten más cómodos allí. La evaluación ocurrirá con su permiso por escrito y sin costo a UD.

La Evaluación mira a las siguientes áreas del desarrollo:

- ✚ Cognitivo – como pensar, aprender, y razonar
- ✚ Habilidades adaptivas o de autoayuda – como alimentar, vestir, y cuidar él/ella mismo/a
- ✚ Habilidades de comunicación – entender y usar sonidos, gestos, y palabras, señalando con el dedo, entender sus palabras, expresar pensamientos y necesidades.
- ✚ Desarrollo físico – visión, auditivo, movimiento, y de la salud
- ✚ Desarrollo Socio-emocional – llevarse bien con otros, expresar emoción, desarrollar relaciones, habilidad de comprender con otros

Consejos para planear la evaluación:

- Pedirle ayuda a su coordinador de servicios.
- Traer las preguntas o preocupaciones que tenga sobre el desarrollo de su hijo(a).
- Compartir la información que UD cree que es importante: registros médicos, el libro de bebe, tabla de crecimiento, u otros informes.
- Decidir qué hora o localización sirve para UD y su familia.
- Invitar otros miembros de la familia, un amigo, u otra persona de apoyo si UD desea.
- Informar a su coordinador de servicio si necesita intérprete u otra avuda.

Determinando Elegibilidad para EL Programa

Información de la evaluación se usa para determinar si su hijo(a) califique para el programa de los Infantes y Titubeantes. Su familia puede recibir servicios de la intervención temprana si:

- Su hijo(a) y familia viven in Idaho;
- Su hijo(a) tiene menos de tres años de edad; y
- Su hijo(a) es elegible para participar en el Programa de los Infantes y Titubeantes, basado en cualquier del siguiente:

1. Retraso en el Desarrollo

Su hijo(a) puede ser determinado elegible si él/ella tiene un retraso en una o más de las siguientes áreas:

- ✚ Adaptiva o autoayuda (como alimentarse, vestirse, o cuidarse)
- ✚ Cognitiva (pensar, aprender, o razonar)
- ✚ Comunicación (entender e usar sonidos, gestos, y palabras, señalar con el dedo, entender sus palabras, expresar pensamientos y necesidades)
- ✚ Desarrollo físico (visión, auditiva, movimiento, y la salud)
- ✚ Desarrollo socio-emocional (llevarse bien con otros, expresar sus sentimientos, desarrollar relaciones, habilidad de habilidad de comprender con otros.)

2. Diagnostico Medico Confirmado

Su hijo(a) puede ser determinado elegible porque él/ella ha sido diagnosticado con una condición que puede resultar en un retraso. Si su hijo(a) tiene una condición que establece su elegibilidad, él/ella todavía necesitará una valoración para ayudar planear cuales servicios pueden ser necesarios.

Los resultados de la evaluación se explicaran para destacar las fortalezas de su hijo(a) tal como las áreas del enfoque potenciales y los siguientes pasos.

Si es determinado que su hijo(a) no es elegible para participar en el Programa de los Infantes y Titubeantes, su coordinador de servicios le ayudará a encontrar otras ayudas y servicios dentro de su comunidad. Si su hijo(a) es determinado elegible, su coordinador de servicios trabajará con UD para planear la próxima etapa: desarrollar el Plan Individualizado para la Familia o IFSP (un plan escrito para los servicios de la intervención temprana).



Servicios de la Intervención Temprana

Servicios de la Intervención Temprana proveídos por el Programa de Infantes y Titubeantes son diseñados para alcanzar las necesidades, preocupaciones, y prioridades de su familia. Los servicios se proveen en el ambiente natural del aprendizaje de su hijo(a) (la casa, la guardería infantil, casa de la abuela, clases de infantes, etc.) para asegurar que ocurra la máxima cantidad de oportunidades de aprendizaje durante el día.

Los siguientes servicios de la intervención temprana pueden ser disponibles basado en la evaluación de su hijo(a) y las necesidades de su familia:

- ✚ Servicios de la tecnología asistida (herramientas/equipaje que promueve el aprendizaje)
- ✚ Servicios Auditivos (de oír)
- ✚ Educación de la Familia (instrucción especial)
- ✚ Entrenamiento de la familia , consejería y visitas En casa
- ✚ Servicios de la salud
- ✚ Servicios médicos (solo para los propósitos de Diagnosticar o evaluar)
- ✚ Servicios de enfermera
- ✚ Servicios de la nutrición
- ✚ Servicios de la terapia ocupacional (habilidades diarias de vivir)
- ✚ Servicios de la terapia física
- ✚ Servicios psicológicas
- ✚ Coordinación de los servicios
- ✚ Servicios de lenguaje de seña y de indicación
- ✚ Servicios del trabajo social
- ✚ Servicios de la terapia de la patología del habla
- ✚ Servicios de la transportación
- ✚ Servicios de la vista



Plan Individualizado para la Familia (IFSP)

El Plan Individualizado para la Familia (IFSP) es el plan escrito para los servicios de la intervención temprana de su familia. Su plan se diseña para ayudar a todos que están en su equipo entender lo que va a pasar, quien va ser involucrado, donde y cuando ayudas y servicios se realizaran, y para cuanto tiempo. Con su consentimiento, si su hijo(a), es elegible, tendrá un IFSP completo dentro de los 45 días desde la referencia. UD y su equipo revisarán el IFSP cada seis meses para asegurar que todavía alcanza las necesidades y prioridades de su hijo(a) y su familia.

Sin embargo, sus necesidades y recursos pueden cambiar más pronto, así es que revisiones se pueden hacer más frecuentemente. También, su IFSP se escribe de nuevo una vez cada año.





Planeando la Transición

Es bueno pensar en un plan para el futuro durante cada etapa de la experiencia de su familia.

Igual a cuando se ajusta las ayudas y servicios cuando su hijo(a) avanza en el desarrollo, estas actividades de la intervención temprana se reemplazarán a cierta hora con otras actividades comunitarias. Puede ser que quiere hacer la transición para dejar el Programa de Infantes y Titubeantes a cierto punto o si su hijo(a) ya no necesita intervención temprana. Por ley, los servicios y ayudas del programa de Infantes y Titubeantes se terminaran cuando su niño(a) cumple los tres años. Nuevos compañeros entrarán a su vida mientras planea decirle adiós al ITP.

Cuando su hijo(a) esta entre las edades de dos años con tres meses y dos años con nueve meses, las actividades siguientes ocurrirán como parte del proceso transicional:

- Si su hijo(a) se considera potencialmente elegible para los servicios de la educación especial preescolar, su información se compartirá con el distrito escolar como parte del proceso de la Agencia Principal de la Educación.
- El IFSP de su hijo(a) incluirá un plan de transición para resumir los pasos y servicios e asegurar el éxito de una transición de la salida del Programa de los Infantes y Titubeantes.
- Con su aprobación, se llevará a cabo una conferencia de transición.



Estar al Día con la Información del Programa

Las familias recibirán cantidades grandes de información (documentos, folletos, etc.) cuando están escritos en el Programa de los Infantes y Titubeantes. Como resultado, por favor, asegúrense que reciben copias de toda la información escrita con respeto a su hijo(a) (registros, informes, etc.). Esto le ayudará a tener registro propio de los servicios y podrá abogar por para su hijo(a). Recuerda, mientras que pasa el tiempo, probablemente recibirá más información, así es que es una buena idea guardar copias desde el principio y guardarlos en un lugar designado.

Puede ayudar a su familia poner toda la información sobre su niño(a) en un cuaderno o carpeta. Su coordinador de servicios puede darle ideas para organizar su información. Tal vez quiere incluir esta guía, junto con la otra información recibida sobre el Programa de Infantes y Titubeantes en su cuaderno o carpeta.

Lo siguiente incluye ideas de la información, folletos, documentos etc. que tal vez quiere guardar en su cuaderno o carpeta:

- Cartas y notas (de los doctores, especialistas, etc.)
- Registros médicos
- Resultados de evaluaciones y/o valoraciones
- Plan Individualizado de la Familia
- Folleto de las salvaguardias del procedimiento
- Notas de las reuniones sobre su hijo(a)
- Informes de los especialistas
- Antecedentes médicos de la familia
- El antecedente del desarrollo de su hijo(a), incluyendo sus notas personales
- Registros de las inyecciones y las vacunas
- Notificaciones de las juntas



Esperamos que el Programa de los Infantes y Titubeantes les de nuevas maneras de formar la vida de su hijo(a), y que este guía lo haga más fácil. Le deseamos lo mejor mientras avanzamos juntos en nuestro trabajo.